

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO  
PROFILAKTYCZNY**

**Szkoła Podstawowa nr 3 im. Mikołaja Kopernika  
w Świeciu**

rok szkolny 2017/2018

## I. Misja Szkoły Podstawowej nr 3 im. Mikołaja Kopernika

Jesteśmy szkołą stwarzającą warunki wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów, dążącą do rozwoju intelektualnego, dbającą o zdrowie psychiczne i fizyczne młodzieży, wychowujemy do wartości i poszanowania godności innych ludzi. Realizujemy te założenia poprzez:

- Kształcenie i wychowywanie uczniów w duchu umiłowania Ojczyzny, poszanowania Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka
- Dążenie do zapewnienia wszystkim uczniom równych szans startu
- Rozwijanie dociekliwości poznawczej
- Umożliwienie uczniom pełnego rozwoju zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i sportowych
- Prowadzenie szerokiego zakresu zajęć pozalekcyjnych

Szczególny nacisk w codziennej pracy kładziemy na wychowanie:

**Wychowanie** – proces wspomaganie wychowanka w rozwoju ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości w pięciu podstawowych sferach:

- ⑩ Fizycznej
- ⑩ Psychiczej
- ⑩ Duchowej
- ⑩ Społecznej
- ⑩ Intelektualnej

Podstawowe założenia pracy wychowawczej to:

1. ustalenie granic w zachowaniu, poprzez jasne określenie zasad i norm wynikających z przyjętych wartości
2. informowanie o konsekwencjach naruszania granic
3. konsekwentne, życzliwe, reagowanie na konsekwencje naruszania granic
4. dialog, prawda, życzliwość, wsparcie, sprawiedliwość

Motto szkoły:

„ w TEJ SZKOLE....

JESTEŚMY SZCZERZY  
POPEŁNIAMY BŁĘDY  
MÓWIMY PRZEPRASZAM  
DAJEMY DRUGĄ SZANSE  
LUBIMY SIĘ BAWIĆ  
JESTEŚMY CIERPLIWY  
SZYBKO WYBACZAMY  
TWORZYMY WSPOMNIENIA  
KOCHAMY”

Zasady wychowania:

- 1) Unikamy wpajania błędnych przekonań, np. „we wszystkim muszę być dobry”, negatywne uczucia są złe; „wszyscy muszą mnie lubić”.
- 2) Dostrzegamy pozytywne zachowania dzieci i młodzieży.
- 3) Jesteśmy konsekwentni.
- 4) Jesteśmy otwarci i uważni gdy rozmawiamy z dziećmi i młodzieżą.
- 5) Nie wyręczamy dzieci i młodzieży.
- 6) Dbamy o jedność w rodzinie i szkole.
- 7) Uczymy dzieci i młodzież dobrego zachowania i dajemy dobry przykład osobisty.
- 8) Nie ignorujemy szczególnych potrzeb dzieci i młodzieży.
- 9) Nie hamujemy naturalnej radości życia i ciekawości świata.
- 10) Promujemy zdrowy styl życia wolny od nałogów, używek
- 11) Uczymy konstruktywnego spędzania czasu wolnego

Zadaniem szkoły jest udzielenie uczniowi wszelkiej możliwej pomocy w jego rozwoju.

## **FORMALNO-PRAWNE PODSTAWY KONSTRUOWANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNEGO**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2.04.1997 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20.11.1989 r. , ratyfikowana przez Polskę w dniu 30.04.1991 r.
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26.10.1982 r.
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów alkoholowych na lata 2000-2005
- Polska deklaracja w Sprawie Młodzieży i Alkoholu z dnia 18.02.2000 r.
- Polska Deklaracja w Sprawie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie z grudnia 1995 r.
- Europejska Deklaracja w sprawie Alkoholu
- Europejska Deklaracja w Sprawie Młodzieży i Alkoholu z dnia 21.02.2001r.
- Europejski Plan Działań Dotyczących Alkoholu, opracowany przez Światową Organizację Zdrowia na lata 2000-2005
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9.11.1995 r.
- Ustawa z dnia 24.04 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7.09.1991r.
- Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 30.04.2013 r.
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26.10.1982 r. ze zmianami
- Rozporządzenie MEN z dnia 27.08.2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Rozporządzenie MEN z dnia 7.02.2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
- Rozporządzenie MEN z dnia 18.08.2015 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

## II. Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego. Struktura organizacyjna.

Szkoła składa się

- 11 oddziałów
- biblioteka z salą multimedialną, czytelnia
- świetlica
- stołówka
- sala gimnastyczna
- pracownia komputerowa
- 1 gabinet pedagoga
- gabinet lekarski
- sala doradcy zawodowego
- sala do zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych min: koło gospodarstwa domowego, zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne

### III. Kadra

- 26 pracowników pedagogicznych pełnozatrudnionych
- 3 pracowników pedagogicznych niepełnozatrudnionych
- 12 pracowników obsługi
- 2 pracowników administracji

### IV. Procedury funkcjonowania

- Szkoła jednozmianowa
- 5 – dniowy system pracy
- biblioteka szkolna czynna:
  - PONIEDZIAŁEK – 11:00-15:00
  - WTOREK – 8:00-14:30
  - ŚRODA – 8:00-14:30
  - CZWARTEK – 8:00-14:30
  - PIĄTEK – 8:00-12:00
- Świetlica 5x w tygodniu ( klasy I-IV, klasa VII i klasy gimnazjum)
  - poniedziałek – 6:45- 8:00, 11:30-15:45, 8:00-14:15
  - wtorek – czwartek - 6:45- 8:00, 11:30-15:45, 8:00-14:15
  - piątek – 6:45- 8:00, 11:30-15:45, 8:00-14:15
  - zajęcia sportowe
  - zajęcia rekreacyjne
  - otwarty internet
  - kółko szachowe

### V. Szkolny zestaw programów nauczania (w załączniku)

## VI. Oferta zajęć pozalekcyjnych

- KOŁO REDAKCYJNE – Urszula Świdarska
- KOŁO JĘZYKA ANGIELSKIEGO – Agata Andrys-Steckiewicz,  
Weronika Zielińska
- KOŁO JĘZYKA NIEMIECKIEGO – Urszula Świdarska
- KOŁO WOLONTARIATU – Beata Kowalska, Monika Rychlicka
- KOŁO CHEMICZNE – Jolanta Bednarska
- KOŁO MAŁYCH RATOWNIKÓW – Radek Pyrka
- ZAJĘCIA REWALIDACYJNE – Monika Rychlicka, Danuta Kaczyńska,  
Weronika Zielińska, Anna Latańska, Anita Michałowska
- ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE – Agata Andrys – Steckiewicz
- ZAJĘCIA SOCJOTERAPEUTYCZNE – Monika Rychlicka
- ZAJĘCIA SPORTOWE ( otwarta sala, SKS ) – Tomasz Kowalski,  
Łukasz Bielecki
- BASEN – Łukasz Bielecki, Tomasz Kowalski
- ZAJĘCIA KOREKCYJNO- KOMPENSACYJNE – Agata Andrys-  
Steckiewicz
- KOŁO GOSPODARSTWA DOMOWEGO – Anna Łaska
- KOŁO TEATRALNE – Beata Szulz
- KOŁO MATEMATYCZNE – Beata Szulz
- TPD – Katarzyna Kufel
- KOŁO TANECZNE – Sylwia Schmidt
- GIMNASTYKA KOREKCYJNA – Tomasz Kowalski
- KOŁO RĘKODZIELNICZE- KREATYWNY KĄCIK- Ania Latańska,  
Ania Łaska
- TYFLOPEDAGOGIKA – Ania Latańska

### III. **Ideał wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 3 w Świeciu ( wizja )**

Celem działalności dydaktyczno – wychowawczej Szkoły Podstawowej nr 3 jest wykształcenie u uczniów zespołu pozytywnych cech do których należą:

- **SAMODZIELNOŚĆ**
- **OTWARTOŚĆ**
- **POSZANOWANIE GODNOŚCI ( nauczyciel, uczeń )**
- **ODPOWIEDZIALNOŚĆ**
- **ŻYCZLIWOŚĆ**
- **RZETELNOŚĆ**
- **LOJALNOŚĆ**
- **SPRAWIEDLIWOŚĆ**
- **UCZCIWOŚĆ**
- **CIEKAWOŚĆ ŚWIATA**
- **PRAWOŚĆ**
- **TOLERANCJA**
- **SUMIENNOŚĆ I PUNKTUALNOŚĆ**
- **SZCZEROŚĆ**
- **UZNANIE**

Równocześnie z kształtowaniem postawy ucznia szkoły podstawowej realizować będzie cele operacyjne, w myśl których sylwetka absolwenta szkoły podstawowej będzie kształtowała się następująco:



## SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W SFERACH

- **Fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.
- **Psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności.
- **Spolecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym ,opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych.
- **Aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia

#### IV Cele szczegółowe

- Kształtowanie wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia.
- Rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
- Kształtowanie świadomości życiowej użyteczności całej edukacji.
- Wyrabianie postaw odpowiedzialności i samodzielności w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym.
- Wdrażanie do poszukiwań, odkryć i dążeń na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
- Kształtowanie postawy szacunku dla dobra wspólnego, przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
- Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywanie wyborów i hierarchizacji wartości.
- Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umiejętności współdziałania i współtworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów.

**Załącznikami do niniejszego programu są:**

1. Kalendarz imprez

**Szkoła prowadzi swoje działania dotyczące profilaktyki i wychowania na 4 poziomach zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 18 sierpnia 2015r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności edukacyjnej, informacyjnej, profilaktycznej i wychowawczej w celu przeciwdziałania narkomanii**

***Działalność edukacyjna w szkole/placówce***

Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków.
3. kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki

Lp	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1	Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i	Organizowanie pogadanek i spotkań ze specjalistami dla rodziców,	dyrektor, pedagog, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny	

	zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i laków w celach innych niż medyczne oraz postępowanie w tego typu przypadkach	nauczycieli opiekunów i wychowawców ulotki informacyjne zakładka materiały dla rodziców ze strony ORE			
2	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków	Wzmacnianie postawy samorealizacji, kształtowanie umiejętności społecznych w czasie rozwiązywania konfliktów w szkole i klasie. Podejmowanie tematyki na godzinach wychowawczych	pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny	
3	Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	Lekcje w-f program Spójrz inaczej godziny wychowawcze pogadanki z pedagogiem	pedagog, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny	
4	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu	Spotkania z przedstawicielami KPP w Świeciu z kuratorami sądowymi	dyrektor, pedagog, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny	
5	Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków	Warsztaty, szkolenia konferencje	dyrektor, pedagog,	Cały rok szkolny	

	zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych				
6	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych	Warsztaty, szkolenia konferencje	dyrektor, pedagog,	Cały rok szkolny	

### ***Działalność informacyjna w szkole/placówce***

Działalność informacyjna w szkole/placówce polega na dostarczeniu rzetelnych i aktualnych dostosowanych do wieku odbiorców informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne.
2. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków
3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią

Lp	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1	Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych	Prelekcje, warsztaty, spotkania z terapeutami uzależnień	Dyrektor, pedagog, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny	
2	Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych	Adresy poradni numery telefonów zaufania, telefony do terapeutów i ośrodków leczenia uzależnień	Dyrektor, pedagog, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny	
3	Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii	Spotkania z kuratorami sądowymi i Policją	pedagog,	wrzesień	
4	Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia narkomania	Informacje o obowiązujących procedurach na za zebraniach z rodzicami, podczas spotkań indywidualnych z wychowawcą i pedagogiem	dyrektor, pedagog, pielęgniarka szkolna	październik	

### ***Działalność profilaktyczna w szkole/placówce***

Działania profilaktyczne w szkole/placówce w ramach działalności, z zakresu **profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej** obejmują:

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej
5. włączenie w razie potrzeby w indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych

Podstawą do podejmowania działalności z zakresu profilaktyki

UNIWERSALNEJ,SELEKTYWNEJ I WSKAZUJĄCEJ stanowi opracowana w każdym roku diagnoza.

L p	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	uwagi
1	Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego	Krajowe Programy Przeciwdziałania Narkomanii, współpraca z Polskim Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny	
2	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia	Oferta zajęć	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	wrzesień	

3	Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.	Konkursy, plakaty, projekty edukacyjne wykonywane przez uczniów pt:” Uzależnieniom mówię NIE”, „ Jestem gimnazjalistą, jestem wolny od nałogów”	pedagog, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny	
4	Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej	Warsztaty, szkolenia	pedagog, dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny	
5	Angażowanie uczniów i wychowanków w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce, aktywizacja samorządu uczniowskiego i innych form działalności uczniowskiej	Koła zainteresowań, zajęcia rozwijające i specjalistyczne, wybory do samorządu uczniowskiego	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny	
6	Włączenie w razie potrzeby w indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych	Uczniowie z zagrożeniem niedostosowanie społecznym lub niedostosowani społeczni. Współpraca z PPP	pedagog, dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny	



***Działalność wychowawcza w szkole obejmuje w szczególności:***

1. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu
3. wzmocnienie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną
4. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce
5. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, rodzicami
6. wzmocnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów
7. rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej
8. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych

L p	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1	Współprac z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	Programy ze strony ORE, Krajowe Programy Przeciwdziałania narkomanii	Dyrektor, pedagog, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny	
2	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu	Lekcje religii i etyki, zajęcia Spójrz inaczej	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny	
3	Wzmocnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub	Zajęcia integracyjne, piknik rodzinny,	Dyrektor, pedagog,	Cały rok szkolny	

	placówką oraz społecznością lokalną	rajd szkolny, imprezy klasowe, rocznice świąt narodowych, wolontariat, działalność samorządu	Nauczyciele, wychowawcy		
4	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami	Warsztaty z komunikacji, godziny wychowawcze	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny	
5	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków	Szkolenia, warsztaty	Dyrektor, pedagog, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny	
6	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów	Szkolenia	Dyrektor, pedagog,	Cały rok szkolny	
7	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność podmiotów np.: opieki psychiatrycznej	Koło wolontariatu, pomoc uczniów w domu opieki społecznej	Pedagog, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny	

	i leczenia uzależnień, Sanepidu				
8	Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych	Samorząd uczniowski	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny	