

Cele szczegółowe	Zadania	Terminy	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji
<b>Kształtowanie postaw moralnych i prospołecznych</b>	1. Rozbudzanie postaw tolerancji na szeroko rozumianą odmienność kulturową, narodową, religijną	Cały rok	Wszyscy n-le i pracownicy Szkoły	Dyskusje, debaty klasowe
	2. Włączanie uczniów do akcji charytatywnych. Rozwój wolontariatu.	Cały rok	Opiekun SU, wychowawcy, opiekunowie koła wolontariatu	Udział w akcjach charytatywnych, ankiety, obserwacje
	3. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.	Cały rok		
	4. Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów, hierarchizacji wartości	Cały rok	Wszyscy n-le	Ankiety, obserwacje, prężna współpraca wszystkich podmiotów
	5. Działania na rzecz tworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli, uczniów, rodziców	Cały rok	Opiekun SU, dyrekcja, pedagog, rodzice	
	6. Tworzenie grup pomocy koleżeńskiej.	Cały rok	Opiekun SU wychowawcy	Wyniki w nauce
	7. Działanie na rzecz integracji klas. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie, zespole	Cały rok	Pedagog wychowawcy	Badania socjometryczne
	8. Kształtowanie samorządności uczniów.	Cały rok	Opiekun SU wychowawcy	Imprezy, konkursy szkolne
	9. Przestrzeganie WSO i regulaminów obowiązujących w szkole.	Cały rok	Wszyscy n-le	Oceny z zachowania, obserwacje

	10. Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu ( uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze,	Cały rok	Wszyscy n-le, a w szczególności wychowawcy, pedagodzy. Opiekunowie SU	Imprezy, konkursy, przykład własny nauczycieli i pracowników szkoły
--	---	----------	---	---

<b>Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</b>	1. Uczenie szacunku i odpowiedniej postawy wobec hymnu, państwa, godła, flagi.	Cały rok	n-le j. polskiego, historii, WOS, wychowawcy	Właściwe postawy uczniów
	2. Organizowanie apeli z okazji rocznic ważnych wydarzeń związanych z historią naszego kraju i regionu	Cały rok	SU, nauczyciele przedmiotów humanistycznych	Właściwe postawy uczniów
	3. Przygotowywanie uczniów do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych i uroczystościach lokalnych.	Cały rok	Wychowawcy, opiekun SU	Udział uczniów w uroczystościach
	4. Rozwijanie zainteresowań własnym regionem, realizacja „ edukacji regionalnej”.	Cały rok	Zielińska E., Kaczyńska D.,n-le j. polskiego	Artykuły w prasie, audycje, konkursy, wycieczki, współpraca z OKSiR i Izbą Regionalną
	5. Zapoznawanie z dokumentami regulującymi prawa i obowiązki dziecka i ucznia (m.in. Konwencja Praw Dziecka i Człowieka, Regulamin Szkoły).	Cały rok	Wychowawcy	
	6. Prezentacja autorytetów oraz troska o autorytet nauczyciela i rodzica.	Cały rok	Wychowawcy	Tematy godzin wychowawczych w dziennikach lekcyjnych, imprezy szkolne, strona internetowa

<p><b>Rozbudzanie wrażliwości estetycznej</b></p>	<p>1. Popularyzacja szeroko pojętej kultury.</p> <p>2. Organizowanie uroczystości, imprez, wystaw, konkursów, audycji szkolnych..</p> <p>3. Redagowanie gazetki szkolnej.</p> <p>4. Współpraca z Ośrodkiem Kultury i Centrum Działań Plastycznych.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>n-le j. polskiego, sztuki, muzyki, wychowawcy</p> <p>opiekun SU, wszyscy n-nl</p> <p>Zielińska. E</p> <p>Wychowawcy, n-le sztuki</p>	<p>Imprezy, uroczystości na wysokim poziomie</p> <p>Artykuły w gazecie</p>
<p><b>Kształtowanie osobowości ucznia jako członka współczesnej cywilizacji ( edukacja ekologiczna)</b></p>	<p>1.Realizacja ścieżki „edukacja ekologiczna”.</p> <p>2.Udział w „Sprzątaniu Świata”</p> <p>3.Działania proekologiczne w życiu codziennym.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy n-nl</p> <p>Wychowawcy, opiekun SU,</p> <p>Nauczyciele biologii i geografii</p> <p>Wszyscy n-nl</p>	<p>Dyskusje, wystawy, konkursy ekologiczne, wycieczki, wystawy</p>
<p><b>Podjęmowanie współpracy z domem rodzinnym i instytucjami wspomagającymi opiekę i wychowanie</b></p>	<p>1. Wdrażanie programu współpracy z rodzicami</p> <p>2. Kierowanie dzieci na badania PPP</p> <p>3. Pedagogizacja rodziców.</p> <p>4. Analiza sytuacji rodzinnej i materialnej</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Pedagodzy, wszyscy n-nl</p> <p>Pedagodzy, wychowawcy</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p>	<p>Opinie PPP</p> <p>Rozmowy, ankiety, zebrania z rodzicami</p> <p>Wywiady środowiskowe</p>



	10. Zorganizowanie zajęć sportowych pozalekcyjnych.	Cały rok	n-le wychowania fizycznego	Wyniki sportowe
<b>Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu</b>	1. Zachęcenie do realnej oceny własnych predyspozycji w aspekcie wyboru dalszego kierunku kształcenia.	Cały rok	Wychowawcy	Rozmowy
	2. Pomoc pedagoga i doradcy zawodowego w wyborze szkoły ponadpodstawowej (warsztaty)	1 semestr	Pedagog, doradca zawodowy	Obserwacje, rozmowy
	3. Organizowanie wyjść do zakładów pracy na „drzwi otwarte”	2 semestr	Pedagog, wychowawcy	
	4. Organizowanie spotkań rodziców z przedstawicielami szkół ponadpodstawowej	2 semestr	Dyrekcja, pedagog	Rozmowy
	5. Informowanie rodziców o zainteresowaniach i predyspozycjach, mocnych i słabych stronach ucznia	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzice	Wykaz szkół do jakich dostali się uczniowie

<b>Przeciwdziałanie i zwalczanie agresji oraz przemocy</b>	1. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa, uświadomienie młodzieży przyczyn oraz negatywnych skutków zachowań agresywnych	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Notatki z rozmów, wywiad, obserwacja, dokumentacja szkolna
	2. Kształtowanie postawy asertywnej	Cały rok	Pedagog, wychowawcy	
	3. Organizowanie profesjonalnej pomocy, kształtowanie umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów	Cały rok	Pedagog, dyrekcja	
	4. Przekazywanie młodzieży informacji na temat osób i instytucji, które udzielają pomocy ofiarom przemocy ( w tym ofiarom molestowania seksualnego )	Cały rok	Pedagog, wychowawcy	
	5. Zapobieganie konfliktom rówieśniczym wynikającym z konfliktów sąsiedzkich i rodzinnych	Cały rok	Pedagog, wszyscy nauczyciele	

<b>Podnoszenie wyników w nauce i zachowaniu</b>	1. Zapobieganie drugoroczności, rozbudzenie motywacji do nauki	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Analiza ocen semestralnych,
	2. Uświadomienie konsekwencji wynikających z lekceważenia obowiązku szkolnego	Cały rok	Pedagog, wszyscy nauczyciele	frekwencji, udział w zajęciach
	3. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenie się umiejętności pracy w zespole	Cały Rok	Pedagog, wszyscy nauczyciele	wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, korzystanie z pomocy nauczycieli w ramach godzin bezpłatnych



<b>Otoczenie szczególną troską uczniów z rodzin moralnie zagrożonych</b>	1. Kształtowanie prawidłowych postaw etycznych i moralnych	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele	Ankieta, wywiad, notatki z rozmów
	2. Uzmysłowanie uczniom istniejących zagrożeń oraz sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach	Cały rok		

<p><b>Przekazanie młodzieży sposobów osiągnięcia samorealizacji oraz radzenia sobie z własnymi problemami</b></p>	1. Kształtowanie przekonania o wierze we własne siły	Cały rok	Dyrekcja, Pedagog, Rodzice, wszyscy nauczyciele	Ankiety, obserwacje, informacja zwrotna
	2. Poznanie swoich mocnych stron i umiejętne wykorzystanie ich	Cały rok		
	3. Poznanie swojej osobowości emocjonalnej	Cały rok		
	4. Zapoznanie młodzieży z zasadami kulturalnego zachowania się	Cały rok		
	5. Kształtowanie u uczniów postawy sprzyjającej ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu ( uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunku dla innych, ciekawości poznawania, kreatywności, przedsiębiorczości, kultury osobistej, tolerancji, altruizmu, gotowości do uczestnictwa w kulturze )	Cały rok		

<b>Otoczenie uczniów profilaktyką zdrowotną</b>	1. Zapobieganie wadom postawy, chorobom zakaźnym, wadom wzroku, profilaktyka próchnicy zębów	Cały rok	Pielęgniarka szkolna, nauczyciele w-f, rodzice	Sprawozdanie z działalności medycznej służby zdrowia
	2. Profilaktyka chorób nowotworowych program „Trzymaj formę” – walka z rakiem	Cały rok	Nauczyciel techniki	Sprawozdanie z przeprowadzonych akcji
	3. Wyrobienie w uczniach nawyku zdrowego odżywiania program „Wiem co jem”	Cały rok	Nauczyciel techniki	profilaktycznych

**Zatwierdzam do realizacji uchwałę Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną dn.....  
Na podstawie art. 54, ust.2, pkt. 1 Ustawy o Systemie Oświaty.**

**W IMIENIU RADY RODZICÓW**  
Przewodnicząca:

**W IMIENIU RADY PEDAGOGICZNEJ**